

Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym
2024/25 w Szkole Podstawowej nr 146
im. Janusza Korczaka w klasach I - VIII

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH I - VIII W R.SZK. 2024/25

Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej			
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas	Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą.	Doradca zawodowy, wychowawca	IX 2024 r.
Zebranie informacyjne z rodzicami	Poinformowanie rodziców o zajęciach dla uczniów klas VII - VIII z doradztwa zawodowego	Wychowawcy klas	X 2024 r.
Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.			
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Stworzenie kącika informacyjnego dot. systemu edukacji szkolnej w Polsce i regionie, zawierające informacje dot. instytucji rozwijających zdolności i talenty uczniów.	Prowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu: Doradztwo Zawodowe.	Doradca zawodowy, pedagog	Aktualizacja: przynajmniej raz w semestrze w roku szkolnym 2024/2025
Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Uaktualnienie danych o szkołach. Zgromadzenie informacji na temat zawodów. Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć.	Koordynator doradztwa zawodowego Pedagog Pedagog z PPP Psycholog	X-VI 2024/2025

Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.**MODUŁ : POZNANIE SIEBIE**

Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień	<u>Tematyka zajęć klasa VII</u> <ol style="list-style-type: none">1. Doradca zawodowy. Kto to taki?2. Zdolności i umiejętności - w czym jestem dobry?3. Samoocena i motywacja - dlaczego ważna?4. Zmiana- stały element życia.5. Bogaty świat zawodów.6. Praca jako wartość - o szacunku pracy własnej i cudzej.7. Osobowość a wybór zawodu.8. Jakie są moje predyspozycje zawodowe?9. Zawody dla kobiet - zawody dla mężczyzn - o stereotypach.10. Jak wybrać szkołę? <u>Tematyka zajęć klasa VIII</u> <ol style="list-style-type: none">1. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.2. Moje cele edukacyjno-zawodowe.	Doradca zawodowy, wychowawcy	IX - VI 2024/2025

	<p>3. Jak długo się uczyłyśmy? Gdzie możemy dalej się rozwijać?</p> <p>4. Moje zasoby i potrzeby a oczekiwania pracodawców.</p> <p>5. Targi edukacji - poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych?</p> <p>6. Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.</p> <p>7. Moje role na rynku pracy - pracownik, pracodawca, współpracownik.</p> <p>8. Zawód, który do mnie pasuje.</p> <p>9. Autoprezentacja - jak cię widzą...tak cię zatrudnią.</p> <p>10. Zasady rekrutacji do szkół.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w Targach Edukacyjnych. - Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe. - Warsztaty i wycieczki zawodoznawcze. <p><u>W ramach orientacji zawodowej w klasach I-III</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brawo ja! - prezentacja własnych talentów 2. Zawód moich rodziców 3. Reporterskim okiem - wywiad z pracownikami szkoły 4. Dzisiejszy Jaś - kim będzie jako Jan? 		
--	--	--	--

	<p><u>W ramach orientacji zawodowej w klasach IV - VI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych 2. Wybieram ten zawód, bo... 3. Jak się uczyć szybciej i efektywniej - mój indywidualny styl uczenia się 4. Umiejętności - od przeszłości do przyszłości 5. Przedmioty, które lubię - jako drogowskazy zawodowe 		
MODUŁ: WIEDZA O ZAWODACH I RYNKU PRACY			
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogłoszenie na zebraniach o prowadzonej w szkole akcji zapraszania rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów; 2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej nt. rynku pracy. 	Wychowawcy klas	IX - VI 2024/2025
Wprowadzenie pojęcia „praca”, „zawód”, „rynek pracy”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych	Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów. Doradca zawodowy.	XI - VI 2024/ 2025

MODUŁ: PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ

Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół ponadpodstawowych w Warszawie.	Konsultacje z rodzicami. Udostępnianie informatora. Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych Zajęcia z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy klas, doradca zawodowy, psycholog, nauczyciel wspomagający	X-VI 2024/2025
Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.			
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań.	Sprawozdanie z realizacji zadań, opis na stronie internetowej szkoły.	Doradca zawodowy.	Raz w roku szkolnym 2024/2025
Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły „Doradztwo Zawodowe”.	Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły, umieszczanie notatek z realizacji zadań prowadzonych przez szkołę oraz informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły.	Doradca zawodowy, nauczyciele, pedagog.	IX - VI 2024/2025
Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.			
Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Konsultacje	Konsultacje podczas zajęć z doradztwa zawodowego, wsparcie psychologa, pedagoga, grupy wsparcia dla klas VIII .	Pedagog szkolny, doradca zawodowy,	IX - VI 2024/2025 Wg potrzeb

Cele zajęć:

- utrwalenie wiedzy na temat systemu edukacyjnego w Polsce;
- umiejętnie zaplanowanie swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej w celu zdobycia kwalifikacji zawodowej / zawodu;
- uświadomienie sobie na czym polega nauka w liceum ogólnokształcącym i kto wybiera naukę w liceum;
- poznanie oferty szkół ogólnokształcących w mieście Warszawie;
- sformułowanie opinii na temat dotyczący rynku edukacyjnego i jej uzasadnienie;
- poznanie oferty szkół ponadpodstawowych techników i szkół branżowych I stopnia;
- uczeń wie, jaka jest różnica pomiędzy nauką w liceum ogólnokształcącym, w technikum i w szkole branżowej I stopnia;
- poznanie źródeł wiedzy o szkołach ponadpodstawowych;
- dokonanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- określenie celów i planów edukacyjno-zawodowych, uwzględniających własne zasoby;
- poznanie zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i terminów rekrutacji w Warszawie;
- nabycie wiedzy w jaki sposób wypełnić wniosek rekrutacyjny i na co należy zwrócić uwagę w jego wypełnianiu;
- poznanie czynników wpływających na decyzję edukacyjną i zawodową;
- uczeń nazywa ważne dla niego/niej cechy przyszłej szkoły i poznaje techniki, które mogą ułatwić podejmowanie decyzji;
- planowanie swojej przyszłości i poprawne sformułowanie realistycznych celów i kroków do ich podjęcia.

Edyta Korona - Jędrzejewska

Doradca zawodowy