

## Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Edyta Korona – Jędrzejewska  
Doradca zawodowy

### 1. Ramowe zajęcia realizowane w ciągu tygodnia :

- 1) Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin w roku szkolnym 2024 /2025 w klasach 8
- 2) Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin w roku szkolnym 2024/2025 w klasach 7
- 3) Konsultacje z nauczycielami w sprawie doradztwa zawodowego.

### 2. Zadania doradcy zawodowego:

Zadanie	Sposoby realizacji	Założone efekty
1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	Udostępnienie materiałów dotyczących dalszej ścieżki kształcenia zgodnie z zainteresowaniem uczniów
	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych uczniów klas VIII	
	Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym badań przesiewowych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;	Indywidualne konsultacje z uczniami oraz rodzicami w celu dokonania wyboru dalszej ścieżki kształcenia przez ucznia, na podstawie przeprowadzonej rozmowy doradczej oraz testów zainteresowań i predyspozycji zawodowej.
	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów klas VII	Udostępnienie materiałów dotyczących dalszej ścieżki kształcenia zgodnie z zainteresowaniem uczniów

<p>2) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego I i II etapu edukacyjnego.</p>	<p>Udostępnianie bieżących informacji związanych z dalszą ścieżką kształcenia.</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z bieżącymi informacjami dotyczącymi świadomego wyboru szkoły oraz dalszej ścieżki kształcenia w szkołach ponadpodstawowych</p>
<p>3) Prowadzenie:</p> <p>a) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;</p> <p>b) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;</p> <p>c) porad;</p> <p>d) konsultacji;</p> <p>e) warsztatów;</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin dla klas VIII związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; zajęć rozwijających umiejętności uczenia się.</p>	<p>Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie predyspozycji zawodowych, zainteresowań oraz mocnych i słabych stron</p>
	<p>Przeprowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin dla klas VII związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów; zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;</p> <p>Opracowanie Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego</p>	<p>Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie predyspozycji zawodowych, zainteresowań oraz mocnych i słabych stron</p>
	<p>Realizacja 4 godzin wychowawczych dotyczących preorientacji zawodowej na poziomie klas 0 – III.</p>	<p>Nauczyciele korzystają z materiałów ORE na zajęciach z wychowawcą.</p>
	<p>Opracowanie Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym w I i II półroczu</p> <p>Współpraca przy konstruowaniu IPET – ów;</p>	<p>Omówienie różnorodności zawodów oraz zwiększenie świadomości uczniów w zakresie predyspozycji zawodowych, zainteresowań oraz mocnych i słabych stron</p>

<p>4) Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;</p> <p>dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym;</p> <p>współpraca przy konstruowaniu IPET – ów;</p>	<p>Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym w I i II półroczu</p> <p>Współpraca przy konstruowaniu WOPFU;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności interpersonalnych u uczniów (wzmacnianie poczucia własnej wartości, zachowania asertywne, bezpieczne komunikowanie, aktywne słuchanie)</li> <li>• Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia (potrzeba dbania o zdrowie, higiena osobista okresu dojrzewania, higiena pracy i odpoczynku, racjonalne odżywianie)</li> <li>• Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z uzależniającymi w tym behawioralnymi</li> <li>• Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej</li> </ul> <p>Wspieranie ucznia w dokonywaniu wyboru dalszego kierunku kształcenia, zawodu, planowanie kariery zawodowej)</p>	<p>Uczeń zna swoje mocne i słabe strony oraz zainteresowania</p> <p>Uczeń zna swoje mocne i słabe strony oraz zainteresowania</p>
<p>5) realizacja założeń SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO;</p>		<p>udział uczniów w lekcjach wychowawczych z doradztwa zawodowego oraz zajęciach doradztwa zawodowego w klasach VII - VIII</p>